園や学校と保護者、関係機関等がしっかりとつながり、 ともに子どもたちを支えましょう。 ~とぎれない支援のために~

園や学校での効果的な支援を就学先・進路先へ確実に引き継ぐために、保護者と先生が協力して 「移行支援シート」を作成しています。









幼稚園 保育所 認定こども園

移行 支援

小学校

移行支援

中学校

移行

支援

進学先 就労先

移行支援シートは、熊本市のホームページよりダウンロードできます。 熊本市ホームページから「移行支援シート」で検索し、ご活用ください。

一人で悩まないで、相談してみましょう。

お気軽に談ください

■子どもさんの発達等にかかわる熊本市の主な相談機関

発達や就学、不登校等に関すること(年長児から)	熊本市教育委員会 総合支援課 教育相談室 (こどもセンター あいぱるくまもと2階)	☎096-362-7070
18歳までの子どもの発達に関すること	熊本市 子ども発達支援センター (ウェルパルくまもと2階)	☎096-366-8240
発達障がいに関すること	熊本市 発達障がい者支援センター みなわ (ウェルパルくまもと2階)	☎096-366-1919
子ども・若者に関するあらゆる相談	熊本市 子ども・若者総合相談センター (ウェルパルくまもと2階)	☎096-361-2525 (24時間年中無休受付)
子どもの養育、非行や虐待等に関すること	熊本市 児童相談所 (こどもセンター あいぱるくまもと3階)	☎096-366-8181
特別支援教育全般に関すること	熊本市教育委員会 総合支援課 特別支援教育室	☎096-328-2743
健康や発達に関すること (小学校区担当の保健師がいます)	中央区役所保健子ども課	☎096-328-2419
	東区役所保健子ども課	☎096-367-9134
	西区役所保健子ども課	☎096-329-1147
	南区役所保健子ども課	2 096-357-4138
	北区役所保健子ども課	☎096-272-1128
身体障害者手帳・療育手帳等 福祉制度の相談に関すること	各区役所の福祉課へお問い合わせください。	

熊本市教育委員会 総合支援課 特別支援教育室 〒860-8601 熊本市中央区手取本町1番1号

2096-328-2743

特別支援教育家庭●地域啓発資料

子どもたちの 理解を表現のために

~ともに支える特別支援教育をめざして~



特別支援教育とは…

障がいのある子どもを含め、特別な教育的支援を必要とする子ども一人一人の教育的ニーズを把握して、適切な指導および必要な支援を行うものです。

熊本市教育委員会

子どもさんのことで悩んでいることはありませんか?

学習面

- ◆ 1対1で話すと分かるが、 みんなの中では話の内容が よく分からないことがある。
- ◆聞き間違いをしたり、聞い たことを忘れたりすること がある。
- ◆ 文字の間違いがあったり、 ノートのマスから文字が はみ出してしまったりする ことがある。
- ◆ たし算、ひき算、位取りに つまずきがある。



行動面

- ◆学習や遊びに必要な物を なくすことが多く、机の周り が散らかっている。
- ◆授業中に座っていても、 手足をそわそわ動かしたり、 もじもじしたりする。
- ◆ 同じ間違いを何度も繰り返 してしまう。
- ◆ 友達とすぐけんかになって しまう。
- ◆自分なりに日課や手順を 決め、急なスケジュールの変 更をとても嫌がる。



対人関係

- ◆ 友達のそばにはいるが、一人 で遊んでいることが多い。
- ◆ 仲良くしたいという気持ち 関係をうまく築けない。
- ◆ 冗談やたとえ話をその言葉 ことがある。
- ◆自分の興味のあるものに 熱中すると、話しかけられて も気づかないときがある。
- ◆ ゲームの勝ち負けに強い こだわりがある。



周囲の正しい理解と適切な支援が必要です。

小さなサインを 見逃さないようにしましょう。

子どもたちの言葉や行動、態度の中から「困っているよ」 「手伝って」「ちょっと助けて」というメッセージを受け止めましょう。

子どもたちの得意なことや、 よいところに目を向けましょう。

どの子どもにも個性があります。一人一人の得意なことや特性を しっかり見て、自信や意欲が高まるようにほめましょう。



はじめに手順を説明する、写真や絵カードを用意する、不安定になった時のためにゆっくりで きるスペースを作っておくなど、安心して学習し行動できる環境になるように工夫しましょう。

各

お

特

別

援

取

組

h

ま

- はあるが同じ年齢の友達と
- どおりに受け取ってしまう



小学校における特別支援教育

小学校では、特別な教育的支援を必要とする子どもさんに対して、校内支援体制を整備 し、学校全体で支援をしています。子どもさんの特性や障がいの状態に応じて通常の学級 や特別支援学級での指導、通級による指導が行われています。

通常の学級

担任をはじめ、教科担当教員などが、特別な支援が必 要な子どもたちが安心して学べるよう配慮しながら 授業を行います。

通級指導教室

通常の学級に在籍しながら、週1回程 度、自校または他校の通級指導教室に 通い、特性に応じた専門的な指導を受 けることができる教室です。

共同学習

特別支援学級

知的障害、自閉症·情 緒障害、肢体不自由、 弱視、難聴、病弱など の少人数の学級に在籍 する子どもに対して、一 人一人に応じた教育を 行います。

子どもさんの学校生活、学習、 将来の進路などで気になるときは…



まずは、学校へ ご相談ください。

学校への相談から支援までの流れ

1 「学校への相談」

相談窓口は・・・

学級担任

■特別支援教育コーディネーターなど

学校内や関係機関 との連絡・調整をする 役割を行います。



2 「校内での支援」

- ■校内委員会を開催するなどして、職員間で情報 交換を行い、支援体制を検討します。
- ■必要に応じて、「個別の指導計画」や「個別の教 育支援計画」を作成します。
- 担任を中心に学校全体で対応します。



3 指導、支援方法の見直しや改善

